



**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 440 Приморского района Санкт-Петербурга  
имени П.В. Виттенбурга**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 29 марта 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора Габай З.В.  
от 30 марта 2023 г. № 21/02-О

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №440 Приморского района Санкт-  
Петербурга имени П.В. Виттенбурга за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Приморского района
Год основания	31 октября 1917 года (1953 – здание)
Юридический адрес	197229, Санкт-Петербург, п. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35, лит. А
Телефон	417-62-42
E-mail	info.sch440@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в интернете	Школа440.РФ
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жирнов Максим Владимирович
Формы государственно-общественного управления	Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет
Свидетельство об аккредитации	№866 от 17.04.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1380 от 20.04.2015

ГБОУ школа №440 им. Виттенбурга (далее — Школа) расположена в поселке городского типа Ольгино города Санкт-Петербург. Большинство семей обучающихся проживают в домах на участках ИЖС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Администрация школы:

Директор образовательной организации – Жирнов Максим Владимирович;  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа) –Ткачук Дарья Павловна;  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – ТрухачеваНаталья Николаевна;  
Заместитель директора по воспитательной работе и отделению дополнительного образования детей – Федеева Марина Анатольевна, с сентября 2022 г. – Сынчикова Надежда Петровна;  
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Чирков Олег Юрьевич;  
Заместитель директора по отделению дошкольного образования детей – Эйкинен Анастасия Григорьевна;

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в районных, городских соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей;
- конференции и т.д.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: - «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Обучающиеся активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

Участие в районных и городских конкурсах, соревнованиях, конференциях:

- всероссийский интеллектуальный марафон «Читаем для жизни», организованном издательством «Просвещение» для обучающихся 4 -х классов;
- районная историко-краеведческая конференция «Адреса блокадного города»;
- открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки»;
- ежегодная городская конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Невская Проектория»;
- международный проект «БиблиОлимп». Учредителем проекта является Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Центральная библиотечная система Северного административного округа»;
- ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мир-Земля-Вселенная»;
- районный конкурс проектных работ «Юный исследователь»;
- региональный конкурс «Путешествие по всему свету»;
- Весенний Марафон ДЗО 2022;
- городской конкурс «Вокруг галактики за 60 дней».

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», конкурсах рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Школьники участвовали в соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетической эстафете.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Проводилась большая работа по ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (классные, городские родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой (ежемесячные встречи с Советом родителей).

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, проведены консультации и диагностика по запросу. Были

затронуты проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

### Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году работало по программам следующей направленности:

1. Художественная
2. Социально – гуманитарная
3. Физкультурно-спортивная
4. Техническая

**Художественная направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

<b>Название программы</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
«В мире танца»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	4-7 лет
«Живопись»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	11-15 лет
«Золотые нотки»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	7-9 лет
Театральная студия теневой Театр «Волшебный фонарь»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	7-11 лет
Танцевальная студия «Ритм»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	8-9 лет

**Социально-педагогическая направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

<b>Название программы</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
«Физика вокруг нас»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	14-17 лет
«Занимательная химия»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	14-16 лет
«Культура речи»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	16 – 17 лет
«Волшебная математика»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	15-17 лет
«Связь устной и письменной речи»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	9-11 лет
«История в датах»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	15-17 лет
«Азбука экологии»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	11-12 лет

**Физкультурно – спортивная направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

Название программы	Вид и тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
«Баскетбол»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 года	7-12 лет
«Основы восточных единоборств»	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 года	8-15 лет

**Техническая направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

Название программы	Вид и тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
«Язык программирования Python».	Общеобразовательная, общеразвивающая	1 год	16-17 лет

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- начальной школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	406	430	422
	— начальная школа	196	210	211
	— основная школа	164	174	163
	— средняя школа	46	46	48
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	3	
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		3	—
	— средней школе		2	—

Приведенная статистика показывает не стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом сохраняется стабильность контингента Школы.

Обучающиеся с инвалидностью в 2022 году: 7 чел. (1 класс; 2 класс; 4 класс; 8 класс; 11 класс)

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучалось 194 обучающихся, из них 61 первоклассник, которые обучаются по безотметочной системе. Ученица 2А класса и ученица 3Б находились на надомном обучении по медицинским показаниям.

Таблица 1. Учебные результаты за 2021-2022 уч.год.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>										
1 параллель	61	61								
1 а	30	30								
1 б	31	31								
2 параллель	57	57	4.58	85.46	13	22.81	40	70.18	57	100
2 а	28	28	4.66	88.27	10	35.71	21	75	28	100
2 б	29	29	4.05	82.74	3	10.34	19	65.52	29	100
3 параллель	44	44	4.51	83.48	10	22.73	27	61.36	44	100
3 а	22	22	4.54	84.38	6	27.27	14	63.64	22	100
3 б	22	22	4.48	82.59	4	18.18	13	59.09	22	100
4 параллель	32	32	4.44	80.78	3	9.38	23	71.88	32	100
4 а	32	32	4.44	80.78	3	9.38	23	71.88	32	100

Как видно из таблицы, средний балл обучения по начальной школе составляет 4,51. Качество знаний по начальной школе - 68% , успеваемость – 100%, отличников – 23 человека.

Таблица 2. Сравнительный анализ за 3 года

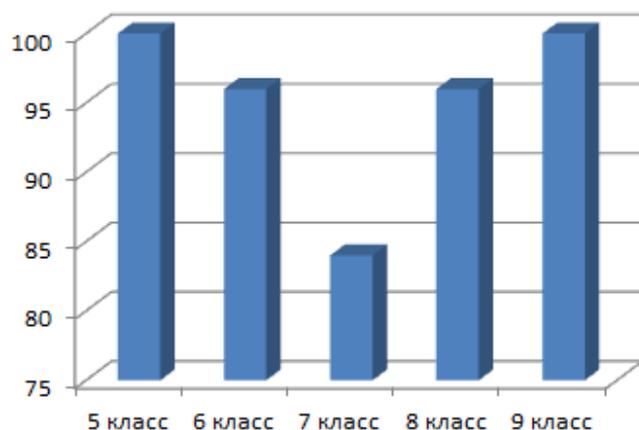
Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2019-2020	152	113	4,51	83,05	18	15,93	82	72,57	113	100
2020-2021	174	116	4,56	84,87	21	19,00	83	72,00	116	100
2021-2022	<b>194</b>	<b>133</b>	<b>4.51</b>	<b>83.84</b>	<b>23</b>	<b>18.31</b>	<b>90</b>	<b>68.00</b>	<b>133</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отг.	%	Из них н/а				Кол-во	%	
				С отг.	С отг.			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
5	46	46	100	23	50	8	17	0	0	0	0	0	0	0

6	28	27	96	10	36	2	7	0	0	1	3	1	3
7	32	27	84	9	28	3	9	0	0	5	15	5	15
8	24	23	96	9	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	10	31	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	162	155	95	61	36		8	0	0	6	9	1	3

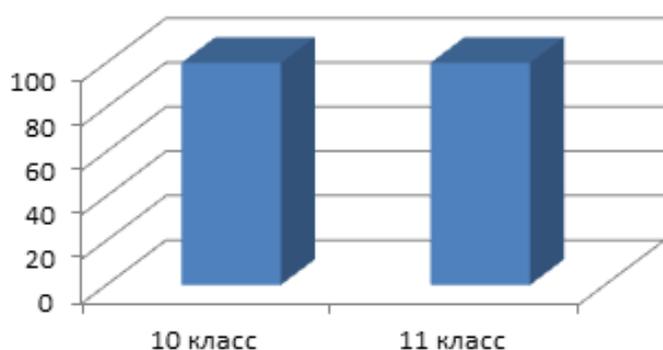
### Успеваемость %



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	21	21	100	4	19	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	4	17	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45		8	18	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0

### Успеваемость %



В результате анализа успеваемости отмечается стабильный показатель качества обучения обучающихся 5-9 классов, однако в 7 классе «неуспевают» (по результатам года) 5 обучающихся. Из них: 4 человека переведены в 8 класс условно, в сентябре-октябре 2022

года ликвидировали академическую задолженность по предметам.; 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей).

Наблюдается снижение успеваемости у обучающихся 5-х классов, при переходе с начального уровня обучения на основной уровень.

В связи с этим учителям-предметникам рекомендовано внедрять индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода, а также в период адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. Обучающиеся демонстрируют 100% успеваемость и стабильные знания по предметам.

#### Результаты ВПР 5 класса

Предмет	Работу выполняли (чел.)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Ср.балл	Обученность	Качество обученности
Русский язык	31	6	14	8	3	3,74	90 %	64,52%
Математика	27	12	7	7	1	4,1	96,3%	70,37%
Окружающий мир	29	2	20	7	0	3,83	100%	75,86%

#### Результаты ВПР 6 класса

Предмет	Работу выполняли (чел.)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Ср.балл	Обученность	Качество обученности
Русский язык	40	2	9	14	15	2,95	62,5%	27,5%
Математика	40	10	10	14	6	3,6	85%	50%
Биология	39	0	26	13	0	3,67	100%	66%
История								

#### Результаты ВПР 7 класса

Предмет	Работу выполняли (чел.)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Ср.балл	Обученность	Качество обученности
Русский язык	19	0	2	6	11	2,53	42,10%	10,52%
Математика	20	0	6	9	5	3,05	75%	30%

<b>География</b>	22	1	12	9	0	3,64	100%	59,10%
<b>Обществознание</b>	22	1	7	13	1	3,36	95,45%	36,36%

Результаты ВПР 8 класса

<b>Предмет</b>	<b>Работу выполнили (чел.)</b>	<b>Кол-во «5»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Ср.балл</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество обученности</b>
<b>Русский язык</b>	26	0	4	7	15	2,58	42,30%	15,38%
<b>Математика</b>	25	7	7	8	3	3,72	88%	56%
<b>География</b>	25	1	15	5	0	3,2	84%	64%
<b>История</b>	19	6	6	5	2	3,84	89,47%	63,16%
<b>Англ.яз.</b>	22	4	2	8	8	3,1	63,63%	27,3%

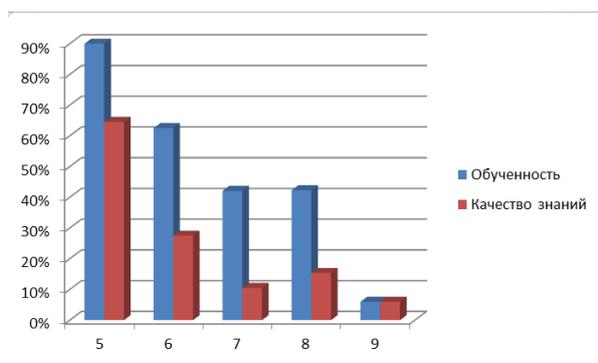
Результаты ВПР 8 класса

<b>Предмет</b>	<b>Работу выполнили (чел.)</b>	<b>Кол-во «5»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Ср.балл</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество обученности</b>
<b>Русский язык</b>	16	1	0	0	15	2,18	6%	6%
<b>Математика</b>	21	0	0	12	9	2,57	57%	0
<b>История</b>	22	1	3	11	7	2,91	68,18	18,18%

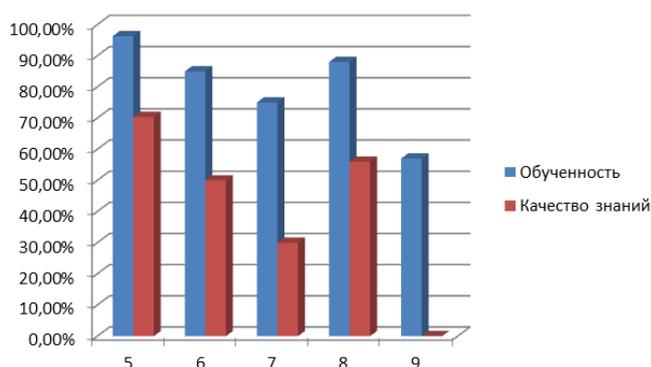
Результаты ВПР 9 класса

<b>Предмет</b>	<b>Работу выполнили (чел.)</b>	<b>Кол-во «5»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Ср.балл</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество обученности</b>
<b>Русский язык</b>	16	1	0	0	15	2,18	6%	6%
<b>Математика</b>	21	0	0	12	9	2,57	57%	0
<b>История</b>	22	1	3	11	7	2,91	68,18	18,18%

Русский язык



## Математика



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе в режиме апробации, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по программам предыдущего класса обучения. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 7-9-х классов показали достаточно низкие результаты ВПР по русскому языку. По математике низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 9-го класса.

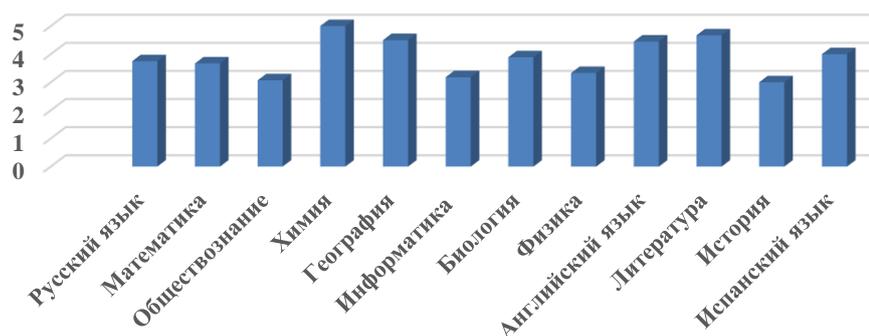
По результатам ВПР осенью 2022 года учителями проведен анализ рабочих программ и внесены изменения в КТП.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
Русский язык	39	6	18	16	-	3,75	60,00
Математика	39	6	17	15	2	3,67	57,50
Обществознание	15	-	1	12	2	3,07	6,67
Химия	4	4	-	-	-	5,00	100
География	2	1	1	-	-	4,50	100
Информатика	28	2	7	13	6	3,18	32

Биология	9	1	6	2	-	3,89	77,78
Физика	6	-	2	4	-	3,33	33,33
Английский язык	11	7	2	2	-	4,45	81,81
Литература	3	2	1	-	-	4,67	100
История	1	-	-	1	-	3,00	0
Испанский язык	1	-	1	-	-	4,0	100

### Средний балл



### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Мин.	Макс.	Порог
Русский язык	27	60,40	38	91	24
Математика профиль	10	50,10	27	70	27
Обществознание	11	53,09	28	82	42
Химия	2	58,50	44	73	36
Информатика и ИКТ	7	32,42	7	78	40
Биология	3	64,00	53	72	36
Физика	1	42	42	42	36
Английский язык	2	68,00	62	74	22
Литература	2	48,50	39	58	32
История	2	65,50	56	75	32
География	2	36	30	42	37
Математика (база)	17	3,59	3	5	3



Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании, два из них с отличием.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы, позволяющие углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году на аттестацию подали документы 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе на 1-3 квартале 2022 г. обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- на 4 квартал 2022 года были открыты вакансии учителя математики и педагога дополнительного образования;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### 1. Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 30982
- Число зарегистрированных пользователей 468
- Число посещений 3992
- Книговыдача за год 8340
- Обеспеченность учебниками 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Книговыдача за год
1.	Учебники	13451	6318
2.	Художественная	17051	1872
3.	Справочная	480	150
4.	Аудиовизуальные документы	318	

### 2. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей:

- Выдано документов из фондов 8340
- Выполнено справок и консультаций 234
- Число библиотечных мероприятий 30
- Число посещений библиотечных мероприятий 780
- Обновление информации о деятельности библиотеки на сайте школы и ВКонтакте регулярно
- Обновление книжно-иллюстративных и виртуальных выставок к юбилеям писателей и памятным датам регулярно

Недостаточное финансирование не позволяет систематически пополнять фонд художественной литературы и ежегодно оформлять подписку на периодические издания для детей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для учителей и проекторами, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинет начальной школы, кабинет информатики, кабинет английского языка).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал. Пришкольный спортивный стадион, расположенный на территории школы, находится в удовлетворительном состоянии и пользуется большим спросом при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

На входе в здание школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД). На окнах 1-ого этажа установлены защитные жалюзи. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система эвакуации людей. В школе работает кнопка вызова милиции.

В 2022 году была аварийная протечка кровли, вследствие чего на стенах 1 и 2 этажа выявлены следы негативного воздействия воды на элементы внутренней отделки помещений. Требуется капитальный ремонт крыши и устранение следов от протечек в учебных классах и коридорах.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/0,46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1/0,025

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,025
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,075
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/0,05
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/0,97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/0,97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,03
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1/ 0,03

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20
1.29.1	Высшая	7/0,35
1.29.2	Первая	13/0,65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/0,25
1.30.2	Свыше 30 лет	5/0,14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/0,14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/0,28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

# Отделение дошкольного образования детей

## Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Отделения дошкольного образования детей (далее ОДОД) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

Основной целью деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### Основные задачи, которые были поставлены 2022 году:

1. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий, физической культуры и спорта.
2. Активизировать использование педагогами образовательных технологий, способствующих повышению познавательной активности дошкольников, в области патриотического воспитания и ранней профориентации.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации мониторинга качества дошкольного образования через самоанализ профессиональной деятельности.
4. Формировать у педагогов потребность взаимодействовать с семьями воспитанников и вовлекать родителей дошкольников в жизнедеятельность ОДОД.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу №78-00-05/31-18554-2022 от 16.09.2022 «Об организации работы образовательных организаций в условиях продолжающегося распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга Отделения дошкольного образования детей, которая составлена в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.

Контингент воспитанников в 2022 году составил 148 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В отделении дошкольного образования детей работает 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Отделении дошкольного образования детей в 2022 году соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, пищеблоке, музыкальном и спортивном зале.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **2. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагоги и родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Специально организованная образовательная деятельность (занятия)
- Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **3. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляет 12 педагогов:

Воспитатели-10 человек

Методист -1 человек

Музыкальный руководитель-1 человек

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель и музыкальный руководитель

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ОДОД постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (очно и дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса.

Обучение на курсах повышения квалификации, посещение вебинаров, форумов педагогами в 2022 году.

№	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	ФИО обучившихся
1.	Удостоверение «Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»». ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района СПб; 36 часов	Октябрь	Шакирзянова Е.В.
2	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 36 часов	Ноябрь-декабрь	Голубева Г.Б.
3	Сетевое взаимодействие. Семинар «Куклу создать – радость познать» СПЧ №1	Октябрь	Фалькович Н.Р. Таскинен Е.В.
4	Сетевое взаимодействие. Семинар «Финансовая грамотность для дошкольников» СПЧ №1	Октябрь	Сударикова О.В., Балыбина И.Н.
5.	Сетевое взаимодействие. Семинар «Интеграция образовательных областей» СПЧ №1	Ноябрь	Филатова Л.Л.
6.	Участие в творческой группе «Кинезиология» (Приморский район)	Сентябрь 2022- апрель 2023	Ломанова М.Э., Сударикова О.В., Тучак Н.В.

В связи с увеличением количества детей с нарушениями речи, в 2023 году запланировано открытие в учреждении логопункта и принятие в штат учителя-логопеда.

#### 4. Содержание работы учреждения

Предметом деятельности ОДОД является:

Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 ОДОД, присмотр и уход за детьми.

Содержание программы соответствует основным положениям ФГОС ДО, возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс регламентируется рабочей программой педагога, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе специально организованной образовательной деятельности.

В 2022 году воспитанники и педагогический коллектив ОДОД принимали активное участие в методических объединениях, районных конкурсах, выставках, а также мероприятиях, проводимых внутри ОДОД.

Конкурсное движение среди педагогов и воспитанников в 2022 году:

№	Организатор конкурса, название	Месяц	Результат
1.	Районный тур VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга	Март	Участие в отборочном туре СПЧ № 1
2	Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин искусств». Направление – Хореография. Номинация «Детский танец»:  Направление – Художественное слово. Номинация «Поэзия» (поэтическое произведение):	Март	Подготовительная к школе группа «Умнички» - «Испанский танец» - 3 место; Старшая группа «Непоседы» - «Матрешки» - 1 место.  Младшая группа «Знайки» - 1 место, 2 место; Средняя группа «Почемучки» - 1 место;  Старшая группа «Непоседы» - 1 место, 1 место.
3	Математическая игра «Смартик» Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» Участники :старше – подготовительная группа «Ромашка», подготовительная к школе группа «Умнички»	Апрель	Участие
4	Фестиваль – конкурс детской патриотической песни «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт – Петербурга. Номинация: «С чего начинается Родина»	Апрель	Победители (1 место)
5.	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую сказку» в рамках программы Десятилетия детства РФ.	Апрель	Диплом за – 1 место 1 человек, за 2 место – 2 человека, за 3 место – 3 человека, Приз зрительских симпатии – 1 человек, сертификаты участников)
6.	Фестиваль – конкурс «Битва хоров» среди коллективов образовательных организаций Приморского района Санкт – Петербурга.	Май	Грамота призера в номинации «За искрометный юмор».
7	Фестиваль- конкурс «Веселые нотки - 2022» среди воспитанников дошкольных учреждений методического объединения «СПЧ – 1» Приморского района СПб.	Октябрь	Грамота за 1 место

	Номинация «Лучший вокал» (ансамблевое пение)		
8	Фестиваль- конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп – 2022» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПб. Номинация «Народный танец».	Ноябрь	Диплом победителя 1 степени.
9.	Конкурсное движение: районный фестиваль- конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира» среди педагогов и воспитателей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.	Ноябрь	Участие.

Выставки среди воспитанников ОДОД в 2022 году.

№	Название	Месяц	Результат
1.	Фотовыставка «Это хрупкое чудо» - винтажная новогодняя игрушка	Январь	Грамоты за активное участие
2	Выставка поделок совместного творчества детей и взрослых «Любимая игрушка – вертушка»	Июль	Грамоты за активное участие
3	Выставка поделок совместного творчества детей и взрослых «Осенний листок» номинации: 1) картина, 2) 3 – D модель, 3) креатив.	Октябрь	Грамоты победителям и участникам
4	Выставка коллективных детских работ ко Дню Матери (все группы)	Ноябрь	-
5	Выставка совместного творчества родителей и детей (поделки своими руками) «Сказочная зима»	Декабрь	Грамоты за активное участие
6	Выставка детских работ «Письмо Деду Морозу» (все группы)	Декабрь	-
7	Фотовыставка к юбилею детского сада «Наши выпускники»	Декабрь	-

Проектная деятельность, праздники и досуги в ОДОД в 2022 году.

№	Название проекта, праздника, досуга	Месяц
1.	Проектная деятельность: Петербургская гостиная «900 дней и ночей домашние животные защищали Ленинград»	Январь
2	Музыкальный досуг «День снятия Блокады Ленинграда» - видеофильм пантомима на музыку.	Январь
3	Спортивный досуг «Зарница»	Февраль
4	Проектная деятельность: Листки календаря «День снеговиков» ПД: «Ко дню защитника Отечества»	Февраль
5	Проектная деятельность: Литературная гостиная «Детские писатели детям» ПД: Листки календаря «22 марта – всемирный день воды»	Март
6	Праздник совместно дети и родители: «8 Марта в русском стиле»	Март
7	Досуг «Как на масленичной неделе...»	Март
8	Проектная деятельность: Листки календаря «К дню космонавтики» ПД: Музыкальная гостиная «П.И. Чайковский «Детский альбом»»	Апрель
9	Музыкальный досуг «День Победы»	Май
10	Праздник совместно дети и родители: «Выпускной бал» (старший дошкольный возраст)	Май
11	Проектная деятельность: к 350 – летию со дня рождения Петра I фотогазета «Красуйся, град Петров!»	Июнь

	Проектная деятельность: «Что для меня моя Россия» (неофициальные символы России)	
12	Спортивный праздник «Быстрее, Выше, Сильнее» (к международному олимпийскому дню)	Июнь
13	Музыкальный праздник «Лето, ах лето..... Время полное приключений»	Июль
14	Проектная деятельность: краткосрочный проект ко Дню семьи любви и верности.  Проектная деятельность: «Головоломки» информационный стенд для родителей с коллективными работами детей дошкольного возраст.	Июль
15	Тематическое занятие «День знаний»	Сентябрь
16	Проектная деятельность: к юбилею Б.С. Житкова «Литературная гостиная» коллективные работы групп среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь
17	Музыкальный досуг «Ко дню дошкольного работника» (средний и старший дошкольный возраст)	Сентябрь
19	Проектная деятельность «Музыкальная гостиная» (ко Дню музыки и Дню песни) «Рисуем любимую песенку» коллективные работы групп дошкольного возраста	Октябрь
20	Проектная деятельность «Литературная гостиная» – к юбилею Е.А. Пермяка – коллективные работы детей дошкольного возраста.	Октябрь
21	Тематическое музыкальное развлечение «Осенний бал» во всех возрастных группах.	Октябрь
22	Музыкальная видеозапись «Ко дню матери»	Ноябрь
23	Проектная деятельность: к юбилею В. Гауфа, А Линдгрена, С.Я Маршака «Литературная гостиная». Коллективные работы всех групп, кроме раннего возраста.	Ноябрь
24	«С юбилеем, детский сад!» Юбилей детского сада -60 лет.	Декабрь
25	Тематическое музыкальное развлечение «Навстречу Новому году»	Декабрь
26	Проектная деятельность: Выставка коллективных детских работ «В лесу родилась елочка...» в рамках краткосрочного проекта «Традиции Нового года».	Декабрь

## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДОД. Оно строится на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимают участие в организации образовательного процесса ОДОД, получают информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДОД с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышаем профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяют им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения:

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивается включением родителей в образовательную работу с детьми. В ГБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные стенды</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт учреждения</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Дни открытых дверей с показом занятий в группах (все</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды детской деятельности); в физкультурном зале</li> <li>• Разные формы благодарности: «Листки благодарности» и пр.</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ОДОД</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ОДОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.</li> </ul>

## 6. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Территория ОДОД по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОДОД соблюдаются требования антитеррористической защищенности: действует контрольно-пропускной режим, контролируемый на входе сотрудником ЧОП, наличие кнопки тревожной сигнализации. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре,
- Система газосигнализации.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор.

Также Автоматизированные программные продукты:

- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в ОДОД имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое по утвержденному цикличному десятидневному меню. Максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение

санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет совет по питанию.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ОДОД образовательной программе дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

### **Структурными компонентами ОДОД являются:**

- Групповые помещения - 5;
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Пищеблок;
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Игровые площадки для прогулок

## **7. Организация питания В ОДОД**

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

– Технологические карты для дошкольных учреждений с 12-часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

Поставку продуктов в ОДОД осуществляет ООО «Флоридан» и «Артис Детское питание»

Организация рационального питания детей в ОДОД осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ОДОД.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в учреждении, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле и в раздевалке каждой группы.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## 8. Основные направления развития ОДОД

Анализ деятельности ОДОД за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности:

В 2022 году учреждение функционировало в режиме развития. На конец года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Область социально- коммуникативное развитие: 90 %

Познавательное развитие: 87 %

Речевое развитие: 93 %

Художественно-эстетическое развитие: 79 %

Физическое развитие: 75 %

Итоговый результат по ОДОД: 85 %

### ▪ Взаимодействие ОДОД с другими организациями (социальное партнёрство)

№	Мероприятие	Месяц
1	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино Познавательная программа «900 дней и ночей»	Январь
2	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино Занятие «Творчество К.И. Чуковского»	Март
3	ДК «Лахта – Ольгино». Интерактивный познавательный проект «Я познаю мир»	Март
4	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Мчатся ракеты к дальним мирам»	Апрель
5	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат»	Апрель
6	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: Ознакомительная экскурсия: Что такое библиотека?»	Апрель
7	ДК «Лахта – Ольгино». Познавательный проект: «Я познаю мир»	Апрель
8	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Детские музеи СПб»	Май
9	Выступление на концерте МО «Лахта – Ольгино» подготовительной группы «Умнички», посвященного Дню Победы.	Май
10	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Ко Дню рождения А.С. Пушкина»	Июнь
11	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Литературный калейдоскоп»	Июль
12	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Знакомство дошкольников с	Сентябрь

	творчеством современного зарубежного писателя Свена Нурдквиста»	
13	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Сентябрь
14	ДК «Лахта – Ольгино»: Познавательно – музыкальное мероприятие «Время - диско».	Сентябрь
15	ДК «Лахта – Ольгино» Познавательное мероприятие «Все обо всем: Древний Египет»	Октябрь
16	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино. «Экологическая безопасность. Уголок энергосбережения»	Октябрь
17	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино «К юбилею С.Я. Маршака»	Ноябрь
18	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино. Литературная игра «Карлсон, Пеппи и все, все, все»	Ноябрь
19	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино. Интерактивная игра «Я помню о маме везде и всегда»	Ноябрь
19	ДК «Лахта – Ольгино»: Проект «Все обо всем»	Ноябрь
20	Выступление воспитанников подготовительной к школе группы на 105-летию ГБОУ школы №440.	Ноябрь
21	Благотворительная акция: СПб ГКУЗ «Хоспис №1» «Рождественский ангел». Поделки своими руками	Декабрь
22	ЦБС библиотека № 4 п. Ольгино. Праздник «Новогодняя карусель»	Декабрь

**Выводы** результаты выполнения образовательной программы;

проблемы, причины, перспективы:

1. В ОДОД осуществляется четкая организация образовательного процесса
2. Обеспечиваются устойчивые положительные результаты образовательной и развивающей работы с детьми по образовательным областям.
3. Реализуются технологии, обеспечивающие интеллектуальное и речевое развитие детей.
4. Осуществляется пополнение методического кабинета методическими разработками и литературой по организации образовательного; по организации работы с родителями; по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.
5. Реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых с детьми.
6. Осуществляется поддержка инициативы детей в разных видах деятельности и ребёнок выступает субъектом образовательных отношений

Поставленные цели и задачи на 2022 год выполнены. Педагогами достигнуты высокие результаты по освоению детьми образовательной программы, что подтверждается результатами проведённого мониторинга

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 58.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6%
1.8.1	Высшая	3/ 25%
1.8.2	Первая	9/ 75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.В. ВИТТЕНБУРГА**, Габай Зинаида Васильевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА  
**19.04.2023** 18:51 (MSK), Сертификат 2B0861B717DBBCC5FA2E1573EEA0EB38